更新研修フェ	ェイスシート(研鑽計	画)作成例(作	F成マニュアル付き)	作成日:		年 月	日		
氏 名 所属機関(施設)名	氏名・所属機関名・ 記載してください。	役職、精神	保健福祉士の経験年数や	所属年数を <u>年 か月</u> 年 か月	実施期間(予定) 振り返り担当者	== 7				
2 職	※ただし、所属機関	※ただし、所属機関名や役職等は、ご所属がない場合や所記載を希望しない場合は記入不要です。			管 理 者	- 高ピノ	、不要です。 		管理者確認欄	
所属機関(施設)の 役割	- ※ 特に	設定されて	定されている目標や方針 いなければ、あなたの考 がない場合は記入不要で	える所属機関の役割を記載してく	ください				※必要に応じて所に	
なりたい自分 (個人の目標) (1) 年後 長期的なあなたの未来像や個人の目標について、時期を設定の上、記載してくだ さい。今回は1年間の研鑽計画なので、1年とします。									確認し署名又は押り	
		ステッフ	具体	的な達成課題	選定理由・重要度		達成方法		期日 優先度	
No. 求めら	っれる力量	番号	「○○することか	「できるようになる」表記	選んだ理由・動機	重要な 項目に○	具体的な手段(研修/SV/OJT等)と	手順(いつ・どのように)	(達成状況確認 予定時期)	第4位 まで
			① ※精神保健福祉士の ャリアラダーを参照	₹L			④ ※選んだ項目について、手 → 段と手順について記載しま	⑤ ※左に入力した取 について、達成状	況トから	き度をリスっ選択しま
【4人 41体 1.1 イヘー】			るステップをリスト	h	3		一段と子順について記載しまた	を確認する予定時 をリストから選択		
(1) 基本姿勢やマナー/組織人としての(2) 役割遂行		ステ 5	ら選択してください ※なお、 <u>全項目すべ</u>	., 業務や役割を担うこ こ て	※取り組みたい項目を最低<u>1項</u><u>目選び</u>、なぜその項目を選んだかを記載します。	ない課題でも に〇を付けま	※更新研修時の演習の面談 で、追加で取り組む項目が	ます。 ※振り返りの予定	※演習 返り担	留での振り 担当者との S、助言を
【専門職・実践者としての力】 について入力して			<u>について入力してく</u> さい。	<u>だ</u> 任者として、関係形成	 この例では連携・協働・チー	長 6 自 長 す 合] 期 。分	── 生じたり、助言によって手 │ ├─ 段等に修正があれば、面談 │	期はあくまで目安		て修正し
(1) 専門的支援関係形成力		ステッ 4	 ※ステップについて	きるようになる [は 	ム形成力を選んでいます。	: 的視点で 重 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	後に追記・修正します。 ※ 更新研修後に 取り組む項目を増	す。 ※演習での振り返	リロナ泊り	研修後 左の項 加した場合は
(2) アセスメント力		ステッ 4	、現在の経験年数に だわらず、全項目そ ぞれに異なるステッ となっても構いませ	たいに対して、適切 たなる	次 夏初切修仮 1年间の研算計画を作成 9 る際にはすべての項目を記載します。	里要な項目であ りつけてもかま	へ	担当者との面談で助言を踏まえて修します。	、 正 こちらも	も追加します。 度は第4位ま
(3) 支援・介入・調整力		ステッ5	0	にできるようになる		れば○をん		※ 更新研修後 左の項目 追加した場合はこちら 追加します。		
(4) 連携・協働・チーム形成力 ステップ 組織的としての記る		a必要な支援者や関係 組織的としての調整や る	機関と連携が取れるよう、	個々に支援者と連絡を取り合っており、組織しての体制が整っていない。	7すぐ取り、だと考え	区内の医療機関や支援事業所と地域移 開催する。院内でも他職種とプロジェ		年度内	1	
(5) コミュニティへのアプローチ・ ソーシャルアクションの力		ステップ	a.制度・政策的な側面 種協議会や審査会を近 状について共通理解が 景を示すことができる	ヤリアラダーを参照し		・組ます目				
【自己研鑽】			1100+2470	る達成課題をリストか						
(1) 専門性を養うために学び続ける力		ステップ	a.社会のあらゆる分野 新の知識や情報を積極できるようになる	※左のステップが入力						
【専門職教育・研究】			1/4 \ 1 1/4 = 2 - 1/2 \ 1/4 \ 1	されていないと、 達成 課題のリストが表示さ						
(1) ソーシャルワーカーを育てる力/研(2) 究、実践成果を示す力		ステップ	(1)d,機関内の後進育原とができるようになる	れません ので、ステッ プを先に入力してくだ						
【ソーシャルワーカー意識】				さい。						
(1) ソーシャルワーカーアイデンティ ティ・モチベーションを維持する力		ステップ 5	a.ソーシャルワーカー ち続ける体制を構築す	※なお、全項目すべて について入力してくだ						

(2020年6月20日 公益社団法人日本精神保健福祉士協会理事会承認/2024年3月29日一部修正)

さい。

注:この「精神保健福祉士のキャリアラダー ワークシート」の著作権者は、公益社団法人日本精

作成日:_____ 年 ___ 月 ___ 日 精神保健福祉士 <u>氏</u> 名 所属機関(施設)名 役 職 管 理 者 ak 管理者確認欄 所属機関(施設)の役 ※必要に応じて所属管理者が 確認し署名又は押印します 1)年後 なりたい自分 (個人の目標) 具体的な達成課題 選定理由・重要度 達成方法 期日 優先度 ステップ 第4位 まで (達成状況確認 No. 求められる力量 重要な 番号 「○○することができるようになる」表記 選んだ理由・動機 具体的な手段(研修/SV/OJT等)と手順(いつ・どのように) 項目に〇 予定時期) 【仕事と暮らしの調和】 (1) 健康状態の自己管理/仕事と家庭の (2) バランス 【社会人・組織人としての力】 (1) 基本姿勢やマナー/組織人としての (2) 役割遂行 【専門職・実践者としての力】 (1) 専門的支援関係形成力 (2) アセスメント力 (3) 支援・介入・調整力 (4) 連携・協働・チーム形成力 (5) コミュニティへのアプローチ・ ソーシャルアクションの力 【自己研鑽】 (1) 専門性を養うために学び続ける力 【専門職教育・研究】 (1) ソーシャルワーカーを育てる力/研 (2) | 究、実践成果を示す力 【ソーシャルワーカー意識】 (1) ソーシャルワーカーアイデンティ ティ・モチベーションを維持する力

回更新研修フェイスシート(研鑽計画)