

資料 7

講師各位

アンケートへのご協力のお願い

この度は、認定実習指導者養成モデル研修の講師をお引受けいただき、誠にありがとうございました。ご承知のように、本研修は厚労省補助金による「精神保健福祉士養成カリキュラム改正に伴う実習指導者及び実習担当教員養成研修のプログラム開発事業」の一環として実施いたしました。モデル研修という位置付けであることから、報告書作成に向け、講師をご担当くださった皆さまからご意見を頂戴したいと存じます。大変お手数ではありますが、下記質問項目につき率直なご意見をお聞かせくださいませ。

いただいたご意見は報告書作成に反映させる目的で使用し、また今後の本協会における同テーマの研修プログラムを検討する際に参考とさせていただきます。趣旨をご理解の上、ご協力くださいますよう、よろしくお願ひ申し上げます。

ご回答は、本書式に書き込みの上、Eメールに添付してご返送ください。

担当講義名：

本講義について最も重要と考えられたのは、どのようなことですか。

実際に講義をされてみて、手応えはいかがでしたか。

資料作成において、重視されたのはどのようなことですか。

ご自身にとって、満足のいく講義になりましたか。また、改善を要すると思われる点がありましたら具体的にお聞かせください。

ご担当の科目は、全体のプログラム構成上、適切な位置付けでしたか。

本研修の全体を通して何かお気づきのことがありましたら、お聞かせください。

※ご協力、ありがとうございました。

社団法人日本精神保健福祉士協会
研修センター長 田村綾子
アンケート送信先：a-tamura@japsw.or.jp

資料8

「認定実習指導者養成」モデル研修

モニタリング

スタッフ用

1. 各講義内容及び講師について、A～Eの5段階で評価してください。

(A : 非常にそう思う B : ややそう思う C : どちらともいえない D : あまり思わない E : 全く思わない)

講義 精神保健福祉援助実習指導概論 (古屋 龍太 先生)

質問事項	A	B	C	D	E
講師の熱意が感じられましたか？	・	・	・	・	・
明瞭で聞き取りやすい話し方でしたか？	・	・	・	・	・
進め方の速度は適切でしたか？	・	・	・	・	・
内容は理解しやすかったですか？	・	・	・	・	・
資料は適切でしたか？	・	・	・	・	・
講師の態度は適切でしたか？	・	・	・	・	・
講義は趣旨に適っていましたか？	・	・	・	・	・
専門用語の濫用に留意されていましたか？	・	・	・	・	・
受講者の興味・関心を喚起する工夫がありましたか？	・	・	・	・	・
本講義の講師要件に関する意見					
その他、気づいたことなど					

講義 スーパービジョン概論 (先生)

質問事項	A	B	C	D	E
講師の熱意が感じられましたか？	・	・	・	・	・
明瞭で聞き取りやすい話し方でしたか？	・	・	・	・	・
進め方の速度は適切でしたか？	・	・	・	・	・
内容は理解しやすかったですか？	・	・	・	・	・
資料は適切でしたか？	・	・	・	・	・
講師の態度は適切でしたか？	・	・	・	・	・
講義は趣旨に適っていましたか？	・	・	・	・	・
専門用語の濫用に留意されていましたか？	・	・	・	・	・
受講者の興味・関心を喚起する工夫がありましたか？	・	・	・	・	・
本講義の講師要件に関する意見					
その他、気づいたことなど					

講義 実習スーパービジョン（

先生)

質問事項	評価
講師の熱意が感じられましたか？	A・B・C・D・E
明瞭で聞き取りやすい話し方でしたか？	A・B・C・D・E
進め方の速度は適切でしたか？	A・B・C・D・E
内容は理解しやすかったですか？	A・B・C・D・E
資料は適切でしたか？	A・B・C・D・E
講師の態度は適切でしたか？	A・B・C・D・E
講義は趣旨に適っていましたか？	A・B・C・D・E
専門用語の濫用に留意されていましたか？	A・B・C・D・E
受講者の興味・関心を喚起する工夫がありましたか？	A・B・C・D・E

本講義の講師要件に関する意見

その他、気づいたことなど

講義 実習指導方法論①（

先生)

質問事項	評価
講師の熱意が感じられましたか？	A・B・C・D・E
明瞭で聞き取りやすい話し方でしたか？	A・B・C・D・E
進め方の速度は適切でしたか？	A・B・C・D・E
内容は理解しやすかったですか？	A・B・C・D・E
資料は適切でしたか？	A・B・C・D・E
講師の態度は適切でしたか？	A・B・C・D・E
講義は趣旨に適っていましたか？	A・B・C・D・E
専門用語の濫用に留意されていましたか？	A・B・C・D・E
受講者の興味・関心を喚起する工夫がありましたか？	A・B・C・D・E

本講義の講師要件に関する意見

その他、気づいたことなど

講義 現場実習マネジメント論（

先生)

質問事項	評価
講師の熱意が感じられましたか？	A・B・C・D・E
明瞭で聞き取りやすい話し方でしたか？	A・B・C・D・E
進め方の速度は適切でしたか？	A・B・C・D・E
内容は理解しやすかったですか？	A・B・C・D・E
資料は適切でしたか？	A・B・C・D・E
講師の態度は適切でしたか？	A・B・C・D・E
講義は趣旨に適っていましたか？	A・B・C・D・E
専門用語の濫用に留意されていましたか？	A・B・C・D・E
受講者の興味・関心を喚起する工夫がありましたか？	A・B・C・D・E

本講義の講師要件に関する意見

その他、気づいたことなど

講義 実習指導方法論②-1（

先生)

質問事項	評価
講師の熱意が感じられましたか？	A・B・C・D・E
明瞭で聞き取りやすい話し方でしたか？	A・B・C・D・E
進め方の速度は適切でしたか？	A・B・C・D・E
内容は理解しやすかったですか？	A・B・C・D・E
資料は適切でしたか？	A・B・C・D・E
講師の態度は適切でしたか？	A・B・C・D・E
講義は趣旨に適っていましたか？	A・B・C・D・E
専門用語の濫用に留意されていましたか？	A・B・C・D・E
受講者の興味・関心を喚起する工夫がありましたか？	A・B・C・D・E

本講義の講師要件に関する意見

その他、気づいたことなど